

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебно-  
методической работе

 Е.О. Кравченко  
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

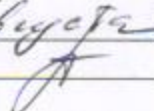
История

Специальность/профессия 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрено

на заседании кафедры: ООД

Протокол № 1 «28» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой:  В.Г. Белимова

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчик:

Рыкова Ольга Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

методист «НЭК»



Рахметова Т.Ю.

«29» августа 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**09.02.07. Информационные системы и программирование** за 2 курс, разработана и входит в укрупнённую группу **09.00.00. Информатика и вычислительная техника**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы:** дисциплина «История» дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные факты и процессы мировой и отечественной истории второй половины 20-начале 21 вв.;
- Основные направления развития ключевых стран и регионов мира во второй половине 20-начале 21 вв.;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине 20-21 вв.;
- Назначение и основные направления деятельности международных организаций и союзов;
- Развитие науки и культуры во второй половине 20-21 вв.;

**уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной нагрузки                                          | Объём часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | <b>50</b>   |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)                      | <b>48</b>   |
| Теоретические занятия                                         | <b>28</b>   |
| Практические занятия                                          | <b>20</b>   |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   | <b>2</b>    |
|                                                               |             |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |             |

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Введение</b>                                                                     | 1. Общая характеристика и периодизация новейшей истории                                                                                                                                 | 2           | 1                |
| <b>Раздел 1</b>                                                                     | <b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны»</b>                                                                                                                      | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны</b>       | Международные отношения в 1945-1950гг. 3 этапа эконом и соц.политики после Второй мировой войны.                                                                                        | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе</b>                                | Международные отношения в 1950-1980гг<br>Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970гг. Кризисы 70-80-х гг                                                                      | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.3 Начало холодной войны</b>                                               | Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»                                                           | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>                           | Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты 210                                                                                              | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.</b> | <b>Практическое занятие № 1</b> Путь развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Деколонизация и выбор путей развития                                                              | 2           | 2                |
| <b>Раздел 2</b>                                                                     | <b>Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>                                                                       | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</b><br><b>Тема 2.2. Германия.</b>         | Послевоенный курс: США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.    | 2           | 2                |
|                                                                                     | Германия. Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе. | 2           |                  |
| <b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века</b>            | Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.                                                                      | 2           |                  |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 2</b> «Отражение событий в Восточной Европе»                                                                                                                  | 2           |                  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.4.                                                                                          | Концепция исторического развития в Новейшее время.                                                                                                                   | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Страны Азии и Африки.<br>Тема 2.6. Мусульманские страны. Турция, Иран, Египет, Индонезия | Деколонизация и выбор путей развития.<br>Турция, Иран, Египет, Индонезия                                                                                             | 1 | 2 |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |   | 2 |
| Тема 2.7. Китай, Индия, Япония                                                                     | Китай, Индия.<br>Япония. Новые индустриальные планы                                                                                                                  | 1 | 2 |
| Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.               | Практическое занятие № 3 «Ликвидации СССР и образование СНГ»                                                                                                         | 2 | 2 |
| Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.                                            | Практическое занятие № 4 Особенности геополитического развития стран Латинской Америки, смена режимов.<br>Итоги холодной войны. Современные международные отношения. | 2 | 2 |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                      | 2 |   |
| Раздел 3                                                                                           | Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20-начале 21 вв.                                                                        | 8 |   |
| Тема 3.1. Современный мир и новые вызовы в 21 в                                                    | Глобализация и новые вызовы.                                                                                                                                         | 1 | 2 |
| Тема 3.2. международные отношения в конце 20-нач 21в                                               | Лидерство единственной сверхдержавы или многополюсной мир. Этапы европейской интеграции. Военные операции и конфликты.                                               | 1 | 2 |
| Повторения по разделам 2-3                                                                         | Практическое занятие № 5 «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»                                                            | 2 |   |
|                                                                                                    | Практическое занятие № 6 «Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда, политические ориентиры России»                                                    | 2 |   |
|                                                                                                    | Практическое занятие № 7 «Преемственность современного социально-экономического и политического курса с государственными событиями в России»                         | 2 |   |
| Раздел 4                                                                                           | Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.                                                                                                              | 8 |   |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 4.1. Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.                                         | Практическая работа № 8 «Главные тенденции развития. Прибалтийские государства. Интеграционные процессы. Конфликты на постсоветском пространстве.»                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | 2 |
| Тема 4.2 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.<br>Тема 4.3. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития. | Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.<br>Практическое занятие № 9 «Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России». | 2  | 2 |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | 2 |
| Тема 4.4. Россия в современном мире.                                                                                                      | Практическое занятие № 10 Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | 2 |
|                                                                                                                                           | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                  | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |   |
|                                                                                                                                           | Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);  
информационно-коммуникационные средства;  
экраннозвуковые пособия;  
комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;  
библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)).

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования. Технические средства обучения: мультимедийный комплект.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

1. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. История. Всеобщая история. Новейшая история, базовый уровень: учебник- 3-е изд.стер. Москва: Просвещение 2023г

2. Арсентьев Н.М., Данилов, А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях). Акционерное общество "Издательство "Просвещение, от 20 мая 2020 года N 254

3. Аверьянов К.А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2015.

4. Артасов И.А. Данилов А.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. – М., 2017.

5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

7. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.– М., 2017

8. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М.,2015.

9. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С.В. Девятова и др. – М., 2015.

10. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.

11. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е.А.Мельникова, В.Я. Петрухин. –М., 2014.

12. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М.В. Зеленов, Бренденберг. – М., 2014.

13. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У.Г. Розенберг, В.Ю. Черняев. СПб, 2014. 35
14. Мусатов В.Л. Второе «освобождение» Европы. – М., 2016.
15. Розенталь И.С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015.
16. Самыгин П.С. История, Ростов н/Дону:Феникс, 2018г
17. Военная история 17-19в Рабочая тетрадь, Рябцев Ю.С. *электрон. библиотека*

### Для преподавателей

1.Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

5.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ № 1014, № 732, № 858

8.Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.

9.Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2017

10.История России. 1900-1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В. Филиппова, А.А. Данилова. – М., 2015.

11.Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2017. – № 13. – С. 10 – 124.

### Интернет-ресурсы

1. <https://biblioclub.ru>, Военная история 17-19в Рабочая тетрадь, Рябцев Ю.С.*электрон. библиотека*
2. . <https://urait.ru/>
3. Сфера ВК
4. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
5. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
6. (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- 7.<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- 8.<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- 9.[www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
- 10.[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
- 11.[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- 12.[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
- 13.[www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
- 14.[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- 15.[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- 16.[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
- 17.[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
- 18.[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
- 19.[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

20. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
21. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
22. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
23. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
24. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
25. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). - [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
26. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
27. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
28. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
29. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. коллекция Льва Бородулина).
30. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
31. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
32. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
33. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
34. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
35. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
36. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
37. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
38. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
39. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
40. [www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
41. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
42. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu)

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире.<br>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем                                                                                                         | Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации                                               |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20-начале21вв.<br>Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20-начале21 вв.<br>Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов.<br>События и даты истории начала 21 века | Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации |